



*Recherches & Etudes Systémiques  
sur les Communications  
Institutionnelles et Familiales*

## Formation des thérapeutes à la clinique systémique

### Présentation de l'association de Recherches & d'études Systémiques sur les Communications Institutionnelles et Familiales : RESCIF

RESCIF a plus de 30 ans d'expérience en **formation** continue auprès des professionnels des champs sanitaire, social, éducatif, de psychologues, de médecin psychiatre et de l'entreprise. RESCIF est également un lieu de **consultations** familiales, de médiations familiales et de visites médiatisées. Enfin, RESCIF est un lieu de **recherche clinique** et de développement des savoirs et des connaissances, qui vise à promouvoir un modèle systémique intégratif pour faire évoluer les pratiques thérapeutiques, les rendre plus efficaces et adaptées aux enjeux de nos sociétés modernes confrontées à des événements traumatiques de plus en plus complexes, multidimensionnels et interdépendants.

Nos interventions et nos formations s'appuient sur des principes propres à l'approche systémique : chercher à comprendre comment chaque élément d'une situation contribue à la finalité d'un ensemble qu'il s'agit d'appréhender de manière complexe pour en imaginer les solutions et les pistes d'action. Espace d'échange pionnier, RESCIF s'appuie sur la méthodologie systémique dans ses différentes formes - expérientielles, stratégiques, organisationnelle - et intègre d'autres approches issues de la psychanalyse, des neurosciences des TCC, de l'EMDR ou de la psychologie du développement, comme autant de pratiques qui participent à l'enrichissement du modèle systémique et vise à stimuler la réflexion théorique et pratique de la psychothérapie.



## **I. Objectifs de la formation**

La formation en clinique systémique s'adresse à des thérapeutes désireux d'étoffer leur pratique en y intégrant des connaissances et des outils susceptibles de les aider à consolider leur positionnement et leurs compétences face aux enjeux spécifiques du travail avec le système d'une famille (directement ou indirectement impliqué dans une thérapie), d'un groupe et d'une institution. Cette formation qui se veut également un espace de recherche clinique, d'expérimentation et de débat, vise à aider le professionnel à :

- Découvrir l'épistémologie systémique et les différents concepts tels que l'étude de la communication à travers l'École de Palo Alto, la théorie des systèmes, l'analyse des contextes et l'exploration de la demande,
- Repérer la fonction du symptôme dans les systèmes familiaux et institutionnels et mener des entretiens familiaux et collectifs,
- Être capable de mobiliser, dans sa pratique de thérapeute, les références théoriques et méthodologiques de l'analyse systémique,
- S'engager dans un processus d'analyse critique des différents modèles et de leur complémentarité : psychanalyse, TCC, neuropsychologie, psychologie du développement,
- Repérer et consolider son style de thérapeute systémicien en lien avec sa trajectoire personnelle, familiale et professionnelle.

## **II. Conditions d'admission**

L'accès à la formation « Clinique systémique » est soumis à la présentation d'un dossier renseigné par le candidat et à un entretien préalable, avec le référent de formation et le directeur de RESCIF.

Peuvent candidater :

- Les médecins psychiatres,
- Les psychologues psychothérapeutes agréés par l'ARS.



### III. Cycle complet de formation

Le cycle de formation se déroulant sur deux années est articulé autour :

- **D'une première année** de 19 jours de formation (soit 133 h) et la participation, sous la forme d'une communication individuelle ou collective, à un congrès,
- **D'une deuxième année** composée de 8 jours de formation et de regroupement et de 4 conversations cliniques (soit 68 h), ainsi que de 36 consultations dont :
  - Au moins un suivi de trois consultations filmées,
  - Au moins une consultation avec miroir sans tain.
- **D'une troisième année optionnelle** composée de 5 séances de supervision (15h).

Enfin, chaque étudiant devra :

- Participer, sur les deux ans aux 4 séances d'intervision sous forme de « conversations cliniques » (regroupement de trois heures),
- Présenter trois fiches de lecture à partir de trois d'ouvrages choisis dans la bibliographie indiquée.

**Le cycle complet de trois années de formation est composée de la manière suivante :**

- 189 h de formation théorique
- 36 h de pratique clinique
- 27 h de supervision (12h si deux années)
- 20 h de travail de recherche

**Soit un total de 272 h de formation.**

### IV. Coût pour le cycle complet

1<sup>ère</sup> année : 1800,- Euros

2<sup>ème</sup> année : 1800,- Euros

3<sup>ème</sup> année (optionnelle) : 50 € (soit le montant de l'adhésion à l'association RESCIF)

Soit un total de 3650 € pour les trois ans de formation.



## V. Le conseil scientifique

Le conseil scientifique de l'association de Recherches & d'Etudes Systémiques sur les Communications Institutionnels et Familiales est composé de chercheurs et de formateurs experts en systémie. Son rôle est de suivre l'ensemble de la formation et de délivrer le titre de thérapeute systémicien. Il est composé de :

**Chad Cape** Psychologue clinicien, docteur en psychologie, chercheur associé à l'Université de Strasbourg, chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg, EA 3071-SULISOM.

**Daliah Goldman-Lévy** Membre de l'European Family Therapy Association, Psychologue clinicienne, spécialisée en analyse systémique ; formatrice superviseure et intervenante dans les institutions et les services ; thérapeute familiale à RESCIF. Elle accompagne de nombreux professionnels des champs sanitaire et social dans le cadre de formation, de groupes de parole, d'analyse de la pratique et de supervision.

**Helga Houndeton**, Psychologue clinicienne, spécialisée en analyse systémique, formatrice superviseure et intervenante dans les institutions et les services ; thérapeute familiale à RESCIF. Elle propose des formations qui participent au changement de regard et au renforcement des compétences des professionnels qui travaillent avec des familles.

**Richard Solti**, Directeur de RESCIF, docteur en Sciences de l'éducation et de la formation, chercheur associé à l'Université de Strasbourg, EA 2310-LISEC.

## VI. Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur l'analyse du contexte particulier dans lequel chacun des participants exerce sa pratique professionnelle,
- Chaque stagiaire partage des lectures d'ouvrages, des présentations d'auteurs, de leurs modèles de référence et des cas tirés de leur pratique,
- Une part importante du temps de formation porte sur des études de cas et sur l'observation et l'échange des pratiques des thérapeutes,
- Les jeux de rôles, simulations, vidéos ou l'utilisation du miroir sans tain sont autant de supports qui seront mobilisés dans le cadre de la formation.



## VII. Calendrier de la première année (2021) :

Lieu : Association RESCIF – 16 A, avenue du Rhin, 67100, Strasbourg.

Horaires : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30

7h45-8h accueil petit déjeuné 8h30 à 12h et de 13h à 16h30	17, 18, 19 mars	Introduction à l'approche systémique
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	12, 13 avril	Panorama des modèles systémiques et ouverture disciplinaire
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	19, 20, 21 mai	Cadre systémique et techniques d'entretien
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	14, 15, 16 juin	Analyse de la demande familiale et reconnaissance des besoins
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	6, 7 juillet	Faire émerger les compétences des familles : les objets flottants
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	23, 24 septembre	Initiation au génogramme (Module optionnel)
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	21, 22 octobre	Histoire de vie et multiculturalité
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	18, 19 novembre	Panorama des modèles systémiques et ouverture disciplinaire
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	8, 9 décembre	Vision systémique de l'institution



## VIII. Calendrier de la deuxième année (2022) :

**Lieu :** Association RESCIF – 16 A, avenue du Rhin, 67100, Strasbourg.

**Dates : 24 journées**

**Horaires :** 8h30 à 12h et de 13h à 16h30

8h30 à 12h et de 13h à 16h30	19, 20, 21 janvier	Résonance et résilience
9h-16h	24 février	Regroupement
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	20, 21 avril	La thérapie brève
9h-12h	22 avril	Conversation clinique
9h-16h	12 mai	Regroupement
9h-12h	3 juin	Conversation clinique
9h-12h	15 septembre	Conversation clinique
9h-16h	11 octobre	Regroupement
9h-12h	24 novembre	Conversation clinique
9h-16h	13 décembre	Regroupement
8h30 à 12h et de 13h à 16h30	14, 15 décembre	Les objets flottants et le travail métaphorique
9h-16h	16 décembre	Journée de clôture

## IX. Calendrier de la troisième année optionnelle : (2023) :

Supervision : dates à définir avec les stagiaires

9h-12h Conversation clinique

9h-12h Conversation clinique

9h-12h Conversation clinique

9h-12h Conversation clinique

9h-12h Conversation clinique



## X. Validation de la formation

La validation de la formation atteste de l'acquisition de compétences de clinicien en systémie, c'est-à-dire, de la capacité à mener des thérapies familiales, des supervisions collectives, ou des groupes d'analyse des pratiques professionnelles au sein d'établissements et de services médicosociaux ou sanitaires, ou encore d'entreprises.

Une attestation sera délivrée par l'association de Recherches & Etudes Systémiques sur les Communications Institutionnelles et Familiales, et le thérapeute sera référencer dans l'annuaire des thérapeutes familiaux agréés par RESCIF.

Cette attestation est délivrée après que le stagiaire ait suivi l'ensemble des modules de formation et satisfait aux évaluations de la première et de la deuxième année :

- L'évaluation de la première année consiste à la présentation d'une note de réflexion permettant d'évaluer l'acquisition des grands concepts théoriques de la systémie et leur articulation avec la pratique du thérapeute. Après validation du conseil scientifique (lecture et évaluation en double aveugle), le texte fera l'objet d'une communication lors d'une journée d'étude,
- L'évaluation de la seconde année consiste en la validation, par les superviseurs, des consultations durant lesquelles le stagiaire aura montré sa capacité à mobiliser et à appliquer les connaissances acquises lors de la formation.

