



Formations- Consultation - Recherche

## Livret individuel de formation

**Clinique Systémique**

**Nom :**

**Prénom :**

**Date d'entrée en formation :**



## **L'ASSOCIATION RESCIF :**

RESCIF a plus de 30 ans d'expérience en **formation** continue auprès des professionnels des champs sanitaire, social, éducatif, thérapeutique et de l'entreprise.

RESCIF est également un lieu de **consultations** familiales, de médiations familiales et de visites médiatisées.

Enfin, RESCIF est un lieu de **recherche clinique** et de *développement* des savoirs et des connaissances, qui vise à promouvoir un modèle systémique intégratif pour faire évoluer les pratiques thérapeutiques, les rendre plus efficaces et adaptées aux enjeux de nos sociétés modernes confrontées à des événements traumatiques de plus en plus complexes, multidimensionnels et interdépendants. Nos formations s'appuient sur des valeurs propres à l'approche systémique : Adopter une approche systémique, c'est chercher à comprendre comment chaque élément contribue à la finalité d'un ensemble, tout en préservant sa propre identité. Espace d'échange pionnier, RESCIF s'appuie sur la méthodologie systémique dans ses différentes formes (expérientielles, stratégiques, organisationnelle, etc.) en intégrant d'autres approches comme autant de pratiques qui participent à l'enrichissement du modèle systémique et visent à stimuler la réflexion théorique et pratique de la formation.

### **Notre offre comprend :**

- Des actions de formation
- Des actions d'accompagnement, de supervision et d'analyse des pratiques professionnelles
- Des journées d'étude organisées avec nos partenaires des départements de recherche de l'Université de Strasbourg, ouvertes à un large public
- Un cycle de formation systémique de 4 ans reconnu par l'EFTA (*European Family Therapy Association*)
- Un cycle de formation systémique de 2 ans dédié spécifiquement aux psychothérapeutes et aux psychiatres
- Une formation diplômante agréée : Diplôme d'Etat de Médiateur Familial.

### **L'équipe de RESCIF Formations :**

**Richard SOLTI**, Directeur de RESCIF, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, Chercheur associé à l'université de Strasbourg

**Christine HUNTZINGER**, Assistante de direction

**Chad CAPE**, docteur en psychologie, Responsable de formation/formateur, chargé de cours à l'université de Strasbourg

**Daliah GOLDMAN-LEVY**, Responsable de formation, formatrice, psychologue et superviseure

**Helga HOUNDETON**, Responsable de formation, formatrice, psychologue et superviseure

... et de nombreux autres formateurs, intervenants et universitaires, experts dans leur domaine...



## Table des matières

I.	Objectifs de la formation .....	4
II.	Cycle complet de formation .....	5
III.	Coût pour le cycle complet .....	6
IV.	Le conseil scientifique .....	6
V.	Méthodes pédagogiques.....	7
VI.	Dispense ou allègement de Modules Capitalisables (MC) :.....	7
VII.	Transfert d'une modalité de formation à une autre :.....	7
VIII.	Durée de la formation.....	8
IX.	Obtention de l'attestation de thérapeute systémicien .....	8
X.	Organisation de la formation .....	9
	1 <sup>ère</sup> année : <i>S'initier aux pratiques systémiques</i> .....	10
	2 <sup>e</sup> année : <i>Consolider ses pratiques systémiques</i> .....	11
	3 <sup>e</sup> année (optionnelle) : <i>Intervisions</i> .....	13
XI.	Validation des Modules Capitalisables et des travaux.....	14
XII.	Validation des Modules capitalisables de la 1 <sup>ère</sup> année :.....	15
XIII.	Validation des Modules capitalisables de la 2 <sup>e</sup> année : .....	16
XIV.	3 <sup>e</sup> année (optionnelle) : <i>Intervisions</i> .....	16
XV.	Réalisation de la communication en congrès/colloque/journée d'étude : .....	17
XVI.	Fiches de lecture : .....	17
XVII.	Consultations filmées :.....	18
XVIII.	Consultation avec le miroir sans tain :.....	18

## I. Objectifs de la formation

La formation en *Clinique systémique* s'adresse à des thérapeutes désireux d'étoffer leur pratique en y intégrant des connaissances et des outils susceptibles de les aider à consolider leur positionnement et leurs compétences face aux enjeux spécifiques du travail avec le système d'une famille (directement ou indirectement impliqué dans une thérapie), d'un groupe et d'une institution. Cette formation qui se veut également un espace de recherche clinique, d'expérimentation et de débat, vise à aider le professionnel à :

- Découvrir l'épistémologie systémique et les différents concepts telles que l'étude de la communication à travers l'École de Palo Alto, la théorie des systèmes, l'analyse des contextes et l'exploration de la demande,
- Repérer la fonction du symptôme dans les systèmes familiaux et institutionnels et mener des entretiens familiaux et collectifs,
- Être capable de mobiliser, dans sa pratique de thérapeute, les références théoriques et méthodologiques de l'analyse systémique,
- S'engager dans un processus d'analyse critique des différents modèles et de leur complémentarité : psychanalyse, TCC, neuropsychologie, psychologie du développement,
- Repérer et consolider son style de thérapeute systémicien en lien avec sa trajectoire personnelle, familiale et professionnelle.

## I. Conditions d'admission

L'accès à la formation « Clinique systémique » est soumis à la présentation d'un dossier renseigné par le candidat et à un entretien préalable, avec le référent de formation et le directeur de RESCIF.

Peuvent candidater :

- Les médecins psychiatres,
- Les psychologues psychothérapeutes agréés par l'ARS.



## II. Cycle complet de formation

Le cycle de formation se déroulant sur deux années est articulé autour :

- **D'une première année** de 19 jours de formation (soit 133 h) et la participation, sous la forme d'une communication individuelle ou collective, à un congrès,
- **D'une deuxième année** composée de 8 jours de formation et de regroupement et de 4 conversations cliniques (soit 68 h), ainsi que de 36 consultations dont :
  - Au moins un suivi de trois consultations filmées,
  - Au moins une consultation avec miroir sans tain.
- **D'une troisième année optionnelle** composée de 5 séances de supervision (15h).

Enfin, chaque étudiant devra :

- Participer, sur les deux ans aux 4 séances d'intervision sous forme de « conversations cliniques » (regroupement de trois heures),
- Présenter trois fiches de lecture à partir de trois d'ouvrages choisis dans la bibliographie indiquée.

**Le cycle complet de trois années de formation est composé de la manière suivante :**

- 189 h de formation théorique
- 36 h de pratique clinique
- 27 h de supervision (12h si deux années)
- 20 h de travail de recherche

**Soit un total de 272 h de formation.**



### III. Coût pour le cycle complet

1<sup>ère</sup> année : 1800,- €uros

2<sup>ème</sup> année : 1800,- €uros

3<sup>ème</sup> année (optionnelle) : 50 € (soit le montant de l'adhésion à l'association RESCIF)

Soit un total de 3650 € pour les trois ans de formation.

### IV. Le conseil scientifique

Le conseil scientifique de l'Association Recherches & d'Etudes Systémiques sur les Communications Institutionnels et Familiales est composé de chercheurs et de formateurs experts en systémie. Son rôle est de superviser l'ensemble de la formation et de délivrer le titre de thérapeute systémicien. Il est composé de :

**Chad Cape** Psychologue clinicien, docteur en psychologie, chercheur associé à l'Université de Strasbourg, chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg, EA 3071-SULISOM.

**Daliah Goldman-Lévy** Membre de l'European Family Therapy Association, Psychologue clinicienne, spécialisée en analyse systémique ; formatrice superviseure et intervenante dans les institutions et les services ; thérapeute familiale à RESCIF. Elle accompagne de nombreux professionnels des champs sanitaire et social dans le cadre de formations, de groupes de parole, d'analyses de la pratique et de supervision.

**Helga Houndeton**, Psychologue clinicienne, spécialisée en analyse systémique, formatrice superviseure et intervenante dans les institutions et les services ; thérapeute familiale à RESCIF. Elle propose des formations qui participent au changement de regard et au renforcement des compétences des professionnels qui travaillent avec des familles.

**Richard Solti**, Directeur de RESCIF, docteur en Sciences de l'éducation et de la formation, chercheur associé à l'Université de Strasbourg, EA 2310-LISEC.



## v. Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur l'analyse du contexte particulier dans lequel chacun des participants exerce sa pratique professionnelle,
- Chaque stagiaire partage des lectures d'ouvrages, des présentations d'auteurs, de leurs modèles de référence et des cas tirés de leur pratique,
- Une part importante du temps de formation porte sur des études de cas et sur l'observation et l'échange des pratiques des thérapeutes,
- Les jeux de rôles, simulations, vidéos ou l'utilisation du miroir sans tain sont autant de supports qui seront mobilisés dans le cadre de la formation

## VI. Dispense ou allègement de Modules Capitalisables (MC) :

RESCIF Formations n'accorde aucune dispense ou allègement de MC dans la mesure où la formation peut conduire les stagiaires à l'obtention de la qualification de thérapeute familiale délivré par l'Association Européenne de Thérapie Familiale (EFTA).

## VII. Transfert d'une modalité de formation à une autre :

Les stagiaires de la formation Clinique Systémique sont autorisés à rejoindre la formation *Intervention systémique dans les institutions et thérapie familiale* en début de deuxième année après avoir suivi et validé l'ensemble des MC de la première année. Ils sont également autorisés à rejoindre la formation *Intervention systémique dans les institutions et thérapie familiale* en début de troisième année, après avoir validé l'ensemble des Modules Capitalisables des deux premières années et sous réserve de suivre les MC de 2e année de la formation visée.

Il est possible à une personne ayant l'ensemble des prérequis à l'inscription à la formation *Intervention systémique dans les institutions et thérapie familiale*, de faire valoir la validation des Modules Capitalisables qui auraient été suivis dans le cadre de modules autonomes proposés par RESCIF Formations.

S'ils intègrent la formation *Intervention systémique dans les institutions et thérapie familiale*, les stagiaires de la formation *Clinique Systémique* seront dispensés de stage mais pas de la note de stage.

L'ensemble des transferts de modalités de formation est soumis à l'autorisation et à la validation de la commission pédagogique de RESCIF Formations.



## **VIII. Durée de la formation**

La formation *Clinique systémique* est prévue pour se dérouler sur 2 années avec une 3<sup>e</sup> année optionnelle. La durée maximale de validité d'un livret est de 5 ans.

Au-delà de cette durée, le stagiaire sera invité à rencontrer la responsable de formation pour évoquer la possibilité de reprendre ou de poursuivre sa formation.

## **IX. Obtention de l'attestation de thérapeute systémicien**

Après avoir validé l'ensemble du cycle de formation les stagiaires obtiendront l'attestation de thérapeute systémicien délivrée par l'association RESCIF.





## **X. Organisation de la formation**

## 1<sup>ère</sup> année : *S'initier aux pratiques systémiques*

### **Objectifs :**

- Découvrir l'épistémologie systémique, changer de regard sur la famille, ses compétences et mener des entretiens,
- Découvrir et étudier les différents concepts de la communication à travers l'école de Palo Alto,
- Découvrir et étudier la théorie des systèmes, l'analyse des contextes, la place du symptôme dans la famille et l'exploration de la demande.

### **Compétences attendues de la première année :**

- S'être approprier les concepts clés de la systémique et être en capacité de les utiliser pour comprendre un système familial et mener des entretiens systémiques,
- Comprendre les processus de communication et être en mesure de les identifier dans des situations concrètes,
- Être capable d'appliquer certains aspects de la théorie des systèmes dans le cadre de l'accompagnement d'une famille tout en prenant en compte sa demande exprimée ou sous-jacente.

Un entretien individuel sera organisé à mi-parcours de la première année, avec la responsable de formation, pour faire le point sur les difficultés éventuelles. D'autres entretiens peuvent avoir lieu à la demande du stagiaire ou d'un formateur.

### **Programme :**

	Nombre de jours	Nom du MC
M01	3 jours	Introduction à l'approche systémique
	2 jours	Panorama des modèles systémiques et ouverture disciplinaire
	3 jours	Cadre systémique et techniques d'entretien
	3 jours	Analyse de la demande familiale et reconnaissance des besoins
M06	2 jours	Faire émerger les compétences des familles : les objets flottants
M04	2 jours	Utiliser le génogramme (Module optionnel)
M07	2 jours	Histoire et cycle de vie
	2 jours	Panorama des modèles systémiques et ouverture disciplinaire
	2 jours	Vision systémique de l'institution

### **Méthode d'acquisition des connaissances :**

Le formateur travaille les concepts à partir de mises en situation (jeux de rôles) de support vidéo, de diaporamas et de textes. De manière générale, RESCIF Formations privilégie l'expérimentation et le travail de groupe.

### **Validation des Modules Capitalisables :**

Chaque Module Capitalisable donne lieu à une évaluation dont la modalité sera précisée par le formateur au début de chaque MC. L'évaluation consiste à vérifier que les objectifs propres à chaque MC sont bien atteints et que la compréhension des schémas théoriques en relation avec une pratique sont correctement utilisés dans une optique professionnelle. L'évaluation peut prendre différentes formes comme une mise en situation sous la forme de jeux de rôles, un questionnaire individuel ou collectif ou encore un travail d'explicitation de mise en lien entre une situation et un schéma théorique. La validation d'un MC fait l'objet d'une inscription dans le livret individuel de formation

## 2<sup>e</sup> année : Consolider ses pratiques systémiques

### Objectifs :

- Aborder les contenus réels du champ professionnel des participants en travaillant sur des situations et sur l'approfondissement des concepts et des outils d'intervention,
- Aborder l'approche systémique des organisations, le travail en réseau et partenariat,
- Aborder les notions de violences et de conflits dans la famille,
- Découvrir l'intervention à la demande d'un tiers,
- Découvrir les objets flottants,
- Découvrir les concepts de résonance et résilience.

### Compétences attendues de la deuxième année :

- Être en capacité d'intervenir de manière systémique auprès d'une personne, d'un couple, d'une famille ou d'un groupe,
- Être en capacité d'utiliser les concepts et les outils systémique dans le cadre d'un accompagnement, et permettre le changement,
- Être en capacité d'élaborer et d'expliquer sa pratique et ses méthodes en les étayant sur des concepts théoriques.

Un entretien individuel sera organisé à mi-parcours de la deuxième année, avec la responsable de formation, pour faire le point sur les difficultés éventuelles. D'autres entretiens peuvent avoir lieu à la demande du stagiaire ou d'un formateur.

### Programme :

Nombre de jours	Nom du MC
3 jours	Résonance et résilience
1 jour	Regroupement
2 jours	La thérapie brève
1 jour	Intervision
1 jour	Les places parasitées : approches pluridisciplinaires des relations pathologiques au sein de la famille et de l'intervention
1 jour	Intervision
1 jour	Intervision
1 jour	Regroupement
1 jour	Intervision
1 jour	Regroupement
2 jours	Les objets flottants et le travail métaphorique
1 jour	Journée de clôture

### Méthode d'acquisition des connaissances :

Le formateur travaille les concepts à partir de mises en situation (jeux de rôles) de support vidéo, de diaporamas et de textes. Le stagiaire bénéficiera d'une supervision à partir du matériel clinique qu'il apportera afin de renforcer ses compétences et de trouver un éclairage nouveau sur les difficultés rencontrées.

### **Validation des Modules Capitalisables :**

Chaque Module Capitalisable donne lieu à une évaluation dont la modalité sera précisée par le formateur au début de chaque MC. L'évaluation consiste à vérifier que les objectifs propres à chaque UC sont bien atteints et que la compréhension des schémas théoriques en relation avec une pratique sont correctement utilisés dans une optique professionnelle. L'évaluation peut prendre différentes formes comme une mise en situation sous la forme de jeux de rôles, un questionnaire individuel ou collectif ou encore un travail d'explicitation de mise en lien entre une situation et un schéma théorique. La validation d'un MC fait l'objet d'une inscription dans le livret individuel de formation.

## 3e année (optionnelle) : Intervisions

### Objectifs :

- Dialoguer entre confrère pour éclairer des situations
- Créer des interactions d'écoute et de partage pour faire émerger des savoirs différents de la transmission,
- Aborder des considérations personnelles, professionnelles, sociales, culturelles dans le cadre des pratiques de chacun,
- Consolider, déconstruire, reconstruire, articuler ses schémas de pensée et d'intervention pour développer son style de thérapeute,
- S'engager dans un processus d'analyse critique de ses propres modèles et ses propres références.

### **Compétence attendue :**

- Être en capacité de faire évoluer sa pratique systémique dans le cadre d'un groupe d'intervention entre pairs.

### Programme :

3 heures	Intervision
3 heures	Intervision
3 heures	Intervision
3 heures	Intervision
3 heures	Intervision

### Méthode d'acquisition des connaissances :

Echanges entre les participants

### Validation de la première année du cycle 2 :

Présence aux conversations cliniques

## **XI. Validation des Modules Capitalisables et des travaux**

## XII. Validation des Modules capitalisables de la 1ere année :

	Nom des MC	Date	Signature et cachet du responsable de formation
M01	<i>Introduction à l'approche systémique</i>		
	<i>Panorama des modèles systémiques et ouverture disciplinaire</i>		
	<i>Cadre systémique et techniques d'entretien</i>		
	<i>Analyse de la demande familiale et reconnaissance des besoins</i>		
M06	<i>Faire émerger les compétences des familles : les objets flottants</i>		
M04	<i>Utiliser le génogramme</i>		
M07	<i>Histoire et cycle de vie</i>		
	<i>Panorama des modèles systémiques</i>		
	<i>Vision systémique de l'institution</i>		

### XIII. Validation des Modules capitalisables de la 2e année :

	Nom des MC	Date	Signature et cachet du responsable de formation
	<i>Résonnance et résilience</i>		
	<i>La thérapie brève</i>		
	<i>Les places parasitées : approche pluridisciplinaire des relations pathologiques au sein de la famille et de l'intervention</i>		
	<i>Les objets flottants et le travail métaphorique</i>		

### XIV. 3<sup>e</sup> année (optionnelle) : Intervisions

Date	Signature et cachet du responsable de formation



**XV. Réalisation de la communication en congrès/colloque/journée d'étude :**

Nom du congrès/colloque/journée d'étude	Date et lieu	Titre de la communication	Signature et cachet du responsable de formation

**XVI. Fiches de lecture :**

Nom de l'ouvrage	Dates	Signature et cachet du responsable de formation

**XVII. Consultations filmées :**

<b>Date</b>	<b>Observation</b>	<b>Signature et cachet du responsable de formation</b>

**XVIII. Consultation avec le miroir sans tain :**

<b>Date</b>	<b>Observation</b>	<b>Signature et cachet du responsable de formation</b>