



Les Visites Médiatisées : les Enjeux de la Rencontre

Formation courte | Programme de Formation 2025

Public	Professionnel·les et bénévoles du médico-sociale
Prérequis	Formation ouverte à tous·tes, maîtrise de la langue française (B1-B2)
Dispositions pratiques	Effectif maximum : 10 personnes maximum Inscription à effectuer jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la session.
Durée	Durée totale : 3,5 jours – 24H00 de formation (<i>les dates sont disponibles sur notre site</i>)
Dates	26 – 27 – 28 novembre 2025 + ½ journée de supervision à définir
Lieu	Dans les locaux de l'Association RESCIF, 16 A Avenue du Rhin, Strasbourg.
Coût	1 285€ TTC par participant (<i>tarifs 2025</i>)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le cadre juridique qui encadre les visites médiatisées afin de situer son intervention dans le respect des textes légaux et des décisions judiciaires, • Analyser les dynamiques familiales et les problématiques inhérentes pour adapter sa pratique professionnelle, • Clarifier la fonction de tiers en identifiant ses enjeux afin d'ajuster son positionnement et sa posture dans l'espace de rencontre, • Construire sa posture de tiers en acquérant des outils d'observation des interactions, • Construire un cadre d'intervention sécuritaire en contextualisant la rencontre, • Déterminer les modalités de restitution des observations en tenant compte de leur impact sur les familles, les partenaires et le processus judiciaire.
Compétences professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place le cadre des visites médiatisées : les objectifs poursuivis, le lieu, la fréquence • Mettre en œuvre une posture de tiers garant de la sécurité psychique de l'enfant tout en soutenant la relation parent/enfant, • Évaluer et restituer.
Formatrices RESCIF	<p>Daliah GOLDMAN-LEVY, Psychologue clinicienne, formatrice, superviseuse et thérapeute familiale, formée en EMDR et en thérapie intégrative.</p> <p>Hélène OZENICI, Directrice Générale, Directrice Pédagogique, Responsable Visites Médiatisées, formatrice, superviseuse.</p> <p>Sylvie SCHMITT, Responsable de l'équipe en charge des mesures judiciaires d'investigation au Service de Protection des Mineurs, formatrice, superviseuse.</p>
Accessibilité	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation selon votre situation. Nos intervenants pourront adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap. Contact référent handicap : Hélène OZENICI</p>

<p>Contenu de la formation</p>	<p>JOUR 1 (7H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil des stagiaires – Présentation, • Repères historiques et juridiques, • Finalités et sens : Définition, représentation des Visites Médiatisées, • Types d'espace des Visites Médiatisées (interne-externe-domicile) et posture du tiers, • Evaluation de fin de journée. <p>JOUR 2 (7H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels des objectifs à atteindre par les stagiaires, • Qu'est-ce que la parentalité ? (stades de développement de l'enfant, attachement, estime de soi, cycles de vie...), 	<ul style="list-style-type: none"> • L'intervenant en Visites Médiatisées – construction de sa posture de tiers, outils systémiques, • Evaluation de fin de journée. <p>JOUR 3 (7H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels des objectifs à atteindre par les stagiaires, • Questionnement circulaire – outil systémique de fédération des échanges, • Les différentes formes d'écrits et travail avec les partenaires, • Evaluation de fin de journée. <p>JOUR 4 (3H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervision
<p>Modalités pédagogiques</p> <p>Moyens d'encadrement de la formation</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint • Apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications • Exploration des contenus théoriques lors de jeux de rôles, de mises en situations, d'études de cas, d'exercices à base d'outils systémiques, de brainstorming. Les stagiaires amènent les cas à partir de leur histoire de vie et expériences. <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et pratique (mises en situation en petit groupes), • Pédagogie active : les stagiaires sont au cœur et acteur-trices de leur formation. Ils sont invités à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans leur pratique professionnelle. <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Point de fin de journée • Évaluation à chaud en fin de formation <p>Evaluation des acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'expérimentation et de compréhension des notions théoriques, études de cas pour transposer les notions dans des situations concrètes. 	
<p>Restauration et hébergements</p>	<p>Un coin cuisine, un micro-onde et un réfrigérateur sont à disposition des stagiaires. De multiples restaurants et hébergements sont présents aux alentours des locaux.</p>	
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les questions relatives au contenu pédagogique et/ou déroulement de la formation vous pouvez contacter la Directrice Pédagogique, Hélène OZENICI : helene.ozenici@rescif.com • Pour les questions administratives : contact@rescif.com, 03 88 25 50 64 	
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Emargement par les stagiaires et la formatrice. Enquête de satisfaction des stagiaires, Evaluation de la formatrice.</p> <p>Une attestation de compétences sera remise à chaque stagiaire, à l'issue de la formation.</p>	
<p>Indicateurs de résultats</p>	<p>Indice de satisfaction des stagiaires : 4.5/5</p> <p>Taux d'acquisition et application des compétences : 4.5/5</p>	